

Fem konkrete forslag til fremtidssikring af det finansielle arbejdsmarked

Hele erhvervslivet undergår i disse år store forandringer som følge af blandt andet digitaliseringen af samfundet. Det finansielle område er også påvirket af digitaliseringen, og det giver nye muligheder for vækst og jobskabelse i mange dele af sektoren. Som følge af digitaliseringen er en række jobfunktioner under forandring, og derfor er det vigtigt, at det finansielle arbejdsmarked er parat til at favne de nye muligheder, der bliver skabt. Copenhagen Fintech, DI Digital, Finansforbundet, Finanssektorens Arbejdsgiverforening og Finans Danmark har fem anbefalinger til, hvordan politikerne kan sikre, at det finansielle arbejdsmarked fortsat er konkurrencedygtigt og kan medvirke til at skabe fremtidig vækst og velfærd i hele landet. Flere af disse anbefalinger vil ikke blot løfte det finansielle arbejdsmarked, men arbejdsmarkedet generelt.

1. Adgang til øget udbud af efteruddannelse i forhold til digitale kompetencer

Den digitale omstilling skaber nye behov for at styrke den løbende kompetenceudvikling og livslang læring, så de ansatte i sektoren matcher efterspørgslen efter digitale kompetencer. Det handler om at sikre en grundlæggende teknologiforståelse i forhold til at kunne arbejde skabende og problemløsende med teknologiens nye værktøjer. Konkret skal:

- Der være flere digitale læringsværktøjer i undervisningen, og mere digital undervisning integreres i de finansielle efteruddannelser.
- Teknologiforståelse, "computational thinking" og digital viden fortsat opprioriteres i undervisningsforløb på tværs af uddannelsesniveauer, herunder eksempelvis it-kodning og it-udvikling.

2. Flere it-specialister skal uddannes på universiteterne

Finanssektoren står over for rekrutteringsudfordringer i forhold til medarbejdere med længere videregående uddannelser. Ifølge tal fra Danmarks Statistik og Finanssektorens Arbejdsgiverforening (FA) havde godt 47 pct. af medarbejderne inden for den finansielle sektor en videregående uddannelse i 2016, mens dette blot var tilfældet for 35 pct. i 2010. En ny erhvervs kandidatuddannelse som it-specialist skal understøtte, at der bliver uddannet flere it-specialister. Uddannelsen skal tiltrække nye typer af studerende. Det skal være muligt at kombinere uddannelsen med erhvervsarbejde fx i den finansielle sektor. Konkret:

- Skal det være muligt med mere modulbaseret undervisning, hvor man kan uddannes og videreuddannes på deltid og ved siden af jobbet. Det sikrer en stærk tilknytning til erhvervslivet og kan bidrage til at flere videreuddanner sig.
- Der bør oprettes en videregående uddannelse med fokus på samspillet mellem finans og teknologi, fx en fintech-uddannelse, for at styrke tværfagligheden.
- Skal der indføres et udvidet retskrav på 5 år mellem bachelor og kandidaten, så studerende kan få mulighed for at anvende deres bachelorgrad på arbejdsmarkedet inden de begynder på kandidaten, uden at miste deres studieplads.

3. Mere it i folkeskolen og på ungdomsuddannelserne

It skal anvendes som hjælpemiddel i relevante fag i folkeskolen, så elever kan navigere, anvende og forstå de systemer, de til dagligt i fremtiden vil skulle arbejde med. Regeringen bør styrke undervisningen i it og digitalisering i folkeskolen og på ungdomsuddannelserne. Eleverne skal lære at tænke i digital problemløsning og anvendelse af de teknologiske muligheder i forhold til at analysere og undersøge problemstillinger. Folkeskolen skal sikre en grundlæggende kernefaglighed, som skal ruste eleverne til et arbejdsmarked, hvor manges jobbeskrivelse endnu ikke er opfundet. Konkret foreslås det:

- At der udvikles bedre digitale læringsplatforme, så alle skoler har adgang til de bedste digitale undervisningsmidler.
- At alle underviserne opkvalificeres med de relevante digitale færdigheder. Computational thinking og kodning skal ind i alle fag, hvor det giver mening.

4. Styrkelse af cyberkompetencerne - Gør it-sikkerhed til en dansk styrkeposition

Cybertruslen er reel, og den er øget betragteligt i de seneste år, så der i dag er en meget høj trussel mod Danmark, særligt fra cyberspionage og -kriminalitet. Det er forudset, at der vil mangle 350.000 fagfolk med cybersikkerhedsfærdigheder i Europa i 2020¹. Der er derfor behov for, at kompetencen styrkes i den danske arbejdsstyrke.

Derfor er der behov for at uddannelse inden for cybersikkerhed udvikles på alle niveauer, fx både i efteruddannelsessystemet og flere cybersikkerhedsuddannede it-specialister. Uddannelse inden for cybersikkerhed bør også integreres i undervisningen på andre akademiske fagområder fx samfundsvidenskabelige- og virksomhedsledelsesuddannelserne.

5. Fintech som styrkeposition i hele Danmark

Ifølge den seneste beskæftigelsesopgørelse består den danske fintech-branche af godt 14.000 personer i 2015² fordelt mellem etablerede finansvirksomheder og start-up-miljøet. Frem mod 2020 er der en forventning om at kunne ansætte godt 5.000 yderligere personer inden for dansk fintech. Hvis Danmark for alvor skal gøre sig gældende på fintech-fronten og indfri det uforløste potentiale, kræves der følgende indsatser:

- Etablering af flere strategiske partnerskaber mellem etablerede finansielle virksomheder, start-ups og førende uddannelses- og forskningsinstitutioner i hele Danmark.
- En styrket indsats for at tiltrække og fastholde højt kvalificerede digitale talenter i Danmark blandt andet via bedre overgangsordninger fra studieliv til fuldtidsbeskæftigelse.
- En forbedret positivliste der omfatter mere erfaringsbaseret viden inden for finans, it, teknologi og andre højt prioriterede vidensområder samt en udvidet fast-track-ordning, der omfatter start-ups og mindre virksomheder, som arbejder med digital teknologjudvikling.

¹ Global Information Security Workforce Study 2017. Globalt er tallet 1,8 mio.

² Rainmaking Innovation & Oxford Research (2015), "Copenhagen Fintech Hub".